GIÁO ÁN HỘI GIẢNG GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH

**MÔN : TẬP ĐỌC**

**BÀI CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG**

**I** .MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

*-* Học sinh đọc rành mạch toàn bài víi giäng nhÑ nhµng, t×nh c¶m s©u lắng nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm; Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ.

- Học sinh hiểu nội dung bài : Tả vẻ đẹp của cây đa quê hương, thể hiện tình yêu thương gắn bó của tác giả đối với cây đa, đối với quê hương (trả lời được các câu hỏi 1,2,4) . HS có năng lực trả lời được câu hỏi 3.

- Giáo dục HS yêu quê hương, Tổ quốc Việt Nam.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV: Tranh : giới thiệu bài, giảng từ.

Video : giảng từ lững thững.

Video giới thiệu thêm về cây đa trong nét văn hóa Việt.

#### III. c¸c Ho¹t ®éng d¹y häc :

|  |  |
| --- | --- |
| GIÁO VIÊN**1.KiÓm tra bµi cò:** - GV gọi HS đọc đoạn 1 bài Những quả đào.- Người «ng dành những quả đào cho ai? - Gọi 1 HS đọc tiếp đoạn 4- Cậu bÐ Việt làm g× víi quả đào «ng cho ? - GV nhận xét HS.**2.Bµi míi :****a. Giíi thiÖu bµi:**GV cho HS quan sát tranh để giới thiệu bài.Ghi tên bài lên bảng.**b. Hướng dẫn HS luyÖn ®äc:** - GV ®äc mÉu. GV nêu giọng đọc toàn bài: Đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, sâu lắng nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.\***Luyện đọc câu :**- GV gọi HS đọc nèi tiếp từng c©u, GV nghe chó ý sửa lỗi phát âm cho HS - GV ghi bảng một số từ HS phát âm chưa chuẩnVD: (**không xuể, nổi lên, quái lạ, nặng nề, gắn liền, li kì**)Gọi 1 HS đọc từ khó - Cả lớp đọc đồng thanh\*Luyện đọc câu văn dài: GV đưa c©u văn: Trong vßm l¸, giã chiều **gẩy lªn** những điệu nhạc li k× tưởng chừng như ai đang cười đang nói.GVgọi HS đọc câu văn dài.- GV yêu cầu HS nhận xét cách ngắt nghỉ của bạn.- GV uốn nắn và nhÊn m¹nh : ë c©u v¨n nµy, ngoµi ng¾t nghØ h¬i sau dÊu chÊm, dÊu phÈy chóng ta cÇn ng¾t h¬i sau tõ **li k×, đang cười** ®Ó c©u v¨n râ nghÜa vµ hay h¬n.**\*Luyện đọc đoạn**GV chia bµi nµy lµm 2 ®o¹n:  + §o¹n1: tõ ®Çu …®Õn đang nãi. + §o¹n 2: cßn lại**§o¹n 1**: GV gọi HS đọc đoạn 1.- Những điệu nhạc vừa lạ, vừa hấp dẫn được gọi là điệu nhạc như thế nào? ( **li k×)** - GV ghi bảngGV đọc lại c©u văn cuối đoạn 1, giải nghĩa từ **tưởng chừng.****-Tưởng chừng : (**nghĩa như là, ngỡ là )- GV nêu các từ cần đọc nhấn giọng ở đoạn 1: ***ngh×n năm, cổ kÝnh, lớn hơn cột đ×nh, chãt vãt giữa trời xanh , qu¸i lạ, gẩy lªn, đang cười, đang nãi.***- GV gọi HS ®äc lại đoạn 1.**- §o¹n 2:** Gọi1HS ®äc ®o¹n 2.- T¸c giả đ· miªu tả đàn tr©u ra về đi nh­ thế nào?- Con hiểu Đi **lững thững** là đi như thế nào?GV : cho HS xem h×nh ¶nh ®µn tr©u l÷ng th÷ng ra vÒ.GV nêu cách đọc đoạn 2: giäng nhÑ nhµng, t×nh c¶m, s©u l¾ng vµ nhÊn giäng ë c¸c tõ **l÷ng th÷ng, nÆng nÒ.****\* Đọc nối đoạn:** GV gọi 2 HS đọc.- GV yêu cầu HS luyÖn ®äc theo cặp đôi trong bàn.- Gọi 1 HS đọc cả bài.**c.T×m hiÓu bµi**GV yêu cầu HS ®äc thÇm đoạn 1 và trả lời câu 1, kết hợp giảng từ.Câu 1: **Những từ ngữ, c©u văn nào cho biết c©y đa đ· sống rất l©u?****-** Thờithơ ấu ở trong SGK giải nghĩa như thế nào ?- Con hiểu **cæ kÝnh** nghÜa là g×?  - GV ghi **cæ kÝnh** lên bảng **.**GV : H×nh bãng c©y đa làng lu«n gợi cho chóng ta những t×nh cảm rất đỗi th©n thương về quª hương..ChÝnh v× thế mà trong kÝ ức của t¸c giả cßn nhớ rất râ đến từng bộ phận của c©y đa. VËy h·y cho c« biÕt t¸c gi¶ ®· miªu t¶ nh÷ng bé phËn nµo cña c©y? **C©u 2: *C¸c bộ phận của c©y đa được tả bằng những h×nh ảnh nào?*** GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi trong thời gian1. phút.

-Yêu cầu HS đại diện trả lời về từng bộ phận của cây đa.GV đưa h×nh ảnh của c©y đa để giảng thêm về các bộ phận của cây.- Rễ cây đa được tác giả miêu tả bằng hình ảnh nào ? - GV dùng tranh để giúp HS hiểu tại sao tác giả lại tả rễ với các hình thù quái lạ.- Thân cây được tả bằng hình ảnh nào ? **-** Cành cây được tác giả tả như thế nào ?GV đưa hình ảnh cột đình để HS quan sát .-Nêu c©u v¨n tả ngọn cây ? -T¸c giả đã dïng từ nào để cho chóng ta thấy ngọn đa rất cao? - Ai đặt câu với từ chãt vãt- Câu bạn võa nªu thuéc mÉu c©u nµo ®· häc?**C©u 3: H·y nãi l¹i ®Æc ®iÓm mçi bé phËn cña c©y ®a b»ng mét tõ.**GV đưa c©u - MÉu : Th©n c©y rÊt **to**.-Từ to chỉ đặc điểm của thân cây đa, các con hãy tìm những từ khác thay thế cho từ to để tả thân cây. -Hãy tìm từ tả ngọn đa? Con dùng từ nào để tả đặc điểm của rễ cây ?GV gọi HS nói câu về mỗi bộ phận của cây đa.GV chuyển ý : ***các con vừa tìm hiểu về vẻ đẹp của cây đa .*** ***Vậy* ngồi hãng m¸t dưới gốc c©y, t¸c giả cßn thấy cảnh đẹp nào của quª hương?** GV yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời.-GV gọi HS trả lời.- GV đưa tranh cây đa. C¸c con ¹. Ngồi hãng m¸t dưới gốc c©y đa đã trở thành một trong những nÐt văn hãa của làng quª. Người d©n về đ©y nghỉ ngơi, mời nhau b¸t nước chÌ xanh,vừa hưởng chót giã hiu hiu từ c¸nh đồng thổi lại, quªn đi nỗi vất vả vả nhäc nh»n.Cũng dưới gốc đa này những trò chơi bịt mắt bắt dê, chơi ô ăn quan, đánh bi, ®¸nh ®¸o…Đó lµ nh÷ng kØ niÖm vÒ tuæi th¬ cßn in ®Ëm s©u trong t©m trÝ t¸c gi¶.Liên hệ với học sinh : VËy cßn nhá, c¸c con sÏ lµm g× ®Ó gãp phÇn x©y dùng quª h­¬ng?- Qua bµi v¨n, con thÊy t¸c gi¶ miªu t¶ vÎ ®Ñp cña c©y g×?- T×nh cảm của t¸c giả đối với quª hương như thế nào ? ***GV:*** §©y còng chÝnh lµ néi dung bµi- GV ghi bảng.**\*LuyÖn ®äc l¹i.**Võa råi c« thÊy c¸c con n¾m bµi rÊt tèt, nhiÒu b¹n cã giäng ®äc hay, c« sÏ cho c¸c con ®­îc thÓ hiÖn giäng ®äc cña m×nh qua phÇn **thi ®äc hay, ®äc diÔn c¶m nhÐ.**C« chän ®o¹n 2 (GV ®­a ra đoạn 2 trên màn hình) ®Ó c¸c con thi ®äc hay, diÔn c¶m.- GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm : đọc với giọng nhẹ nhàng, t×nh c¶m vµ ®äc nhÊn giäng ë c¸c tõ ng÷ gợi tả,gợi cảm.- GV gọi 1 HS ®äc l¹i ®o¹n 2.- GV và HS nhận xét.-Ai xung phong lên thi đọc diễn cảm. ?- GV và HS cùng theo dõi và nhận xét .**3. Cñng cè:****- Nêu lại nội dung bài học.**- GV liên hệ giáo dục tình yêu quê hương đất và trồng cây xanh.- Nhận xét chung tiết học .- GV cho HS xem Clip về cây đa trong nét văn hóa Việt . | HỌC SINH HS đọc và trả lời câu hỏi của GVHS quan sát tranh .HS đọc cá nhân – đọc đồng thanh- HS đọc – Lớp nhận xét.-HS trả lời miệng.* HS đọc cá nhân.
* 1 HS đọc đoạn 2.
* 1 em trả lời.
* 1 HS trả lời.
* HS xem clip

-2HS đọc nối tiếp đoạn 2- HS đọc theo cặp.-1HS ®äc c¶ bµi.-HS trả lời miệng – Lớp nhận xét.-HS đọc từ chú giải trong SGKHS trả lời cá nhân. -HS thảo luận cặp đôi, đại diện trả lời.-HS quan sát-HS trả lời cá nhân.-HS theo dõi.-HS trả lời cá nhân.-HS đặt câu – Nêu miệng - HS trả lời .Lớp nhận xét.- HS nói câu về mỗi bộ phận của cây đa.-HS trả lời miệng, lớp cùng nhận xét.-HS tự liên hệ bản thân trả lời. - HS trả lời.-HS đọc nội dung bài.- 1 HS đọc.- HS đại diện lên thi đọc  -HS nêu  - HS liên hệ.-HS xem Clip về cây đa. |

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH

**MÔN : TOÁN**

**TIẾT 143: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

#### I . Môc ®Ých yªu cÇu:

- HS hiểu được cách so sánh các số có ba chữ số( So sánh từ hàng trăm, chục, đơn vị).

- Học sinh biết sử dụng cấu tạo thập phân của số và giá trị theo vị trí của các số trong một số để so sánh các số có ba chữ số; nhận biết thứ tự các số ( không quá 1000).So sánh đ­ược các số có 3 chữ số.

- Tích cực, tự giác trong học tập và giải toán.

#### II. §å dïng d¹y häc :

#### - GV: Bảng phụ, phấn màu, phiếu học tập

- Máy chiếu, máy tính

- HS : Bộ đùng dùng học toán

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

|  |  |
| --- | --- |
|  GIÁO VIÊN**1.Kiểm tra bài cũ.**- GVgọi 1 HS lên bảng viết hai số mỗi số có 3 chữ số.- 1 HS lên điền dấu thích hợp vào chỗ chấm : 300….500 ,700…400 600…600- 1 HS : đọc các số từ 120 đến 124Gọi HS nhận xét bài của bạn. Con hãy đọc các số bạn vừa viết.- Hỏi số bạn vừa viết gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?- Vì sao con lại điền dấu bé vào đây( 300< 500)GV nhận xét việc học bài cũ của học sinh.**2. Bài mới.****a.Giới thiệu bài:** GV giới thiệu trực tiếp .**b. Hướng dẫn HS hình thành kiến thức.****\*Trường hợp 1**: GV chia lớp thành 2 dãy.-Yêu cầu dãy 1 lấy 134 ô vuông. Dãy 2 lấy 215 ô vuông. GV đi quan sát HS.GV đưa hình ảnh trực quan 134 ô vuông và 215 ô vuông lên màn hình.Hãy viết số chỉ số ô vuông con vừa lấy vào bảng.GV kiểm tra và nhận xét bảng con của HS.GV yêu cầu HS viết số của bạn vào bên phải bảng.Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để xem số ô vuông của bạn so với số ô vuông của mình thế nào?Gọi HS trả lời – HS khác nhận xét.\*GV: Khi so sánh ít hơn con điền dấu <, nhiều hơn điền dấu > Hãy viết dấu thích hợp vào bảng con.GV kiểm tra kết quả của HS.- Số 134 và 215 là các số có mấy chữ số (có 3 chữ số).- Số 134 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị? 215 gồm mấy trăm,mấy chục, mấy đơn vị?Gọi HS trả lời.- Con hãy so sánh chữ số hàng trăm của 2 số? GV bấm đổi màu số1,3.Vậy 134 bé hơn 215 - GV bấm hiện**134 < 215**Còn 215 lớn hơn hay nhỏ hơn 134.GV bấm hiện **215> 134**Gọi HS đọc lại kết quả – GV chỉ vào 2 cặp số - GV viết bảng.**134<215, 215> 134**-Khi so sánh 2 số 134 và số 215, các con đã so sánh chữ số hàng hàng để kết luận 134< 215 ?**Kết luận 1: Khi so sánh các số có ba chữ số bao giờ ta cũng phải so sánh chữ số hàng trăm trước : Số nào có chữ số hàng trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.**- Ai xung phong Lấy ví dụ 1 số có 3 chữ số.- GV yêu cầu HS khác lấy ví dụ 1 số có 3 chữ số mà chữ số hàng trăm khác chữ số hàng trăm của bạn.- Hãy so sánh 2 số này? Con hãy nêu lại cách so sánh 2 số này.**\*Trường hợp 2**:+GVđưa hình ảnh 134 ô vuông và 235 ô vuông.Bên trái Có 134 ô vuông, cô thêm 100 ô vuông ,Vậy có tất cả bao nhiêu ô vuông các con hãy viết số chỉ số ô vuông vào bảng.- Đọc cho cô số các con vừa viết. GV bấm hiện : 234Còn bên này cô giữ nguyên 215 ô vuông, hãy viết lại số 215 vào bên phải bảng.GV gõ thước kiểm tra kết quả - HS giơ bảng .- 234 ô vuông nhiều hơn hay ít hơn 215ô vuông ? -Các con hãy điền dấu thích hợp để so sánh 2 số vừa viết.Vậy 234 lớn hơn hay bé hơn 215? GV bấm hiện dấu >- Hai số 234 và 215 có cùng chữ số hàng trăm ( bấm đổi màu chữ số hàng trăm) thì ta so sánh chữ số hàng nào?**Kết luận: Nếu hai số có cùng chữ số hàng trăm, ta so sánh chữ số hàng chục: Số nào có chữ số hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.Số nào có chữ số hàng chục bé hơn thì số đó bé hơn.**Gọi 1HS đọc lại - GV ghi bảng 234> 215,215<234VD: Cô có 2 số: 536 …594- Ai so sánh 2 số này ?**\*Trường hợp 3** :Giáo viên giữ nguyên 234 ô vuông ở bên trái.Phần bên phải cô thêm vào 20 ô vuông, tất cả có bao nhiêu ô vuông? - 234 ô vuông nhiều hơn hay ít hơn 235 ô vuông ? - Ít hơn ta điền dấu gì? - Khi so sánh 234 và 235 các con thấy có chữ số hàng nào giống nhau?GV: Nếu chữ số hàng trăm, hàng chục giống nhau thì ta so sánh chữ số hàng đơn vị.( bấm đổi màu chữ số hàng đơn vị)Số nào có chữ số hàng đơn vị bé hơn thì số đó bé hơn( bấm hiên 234<235) Số nào có chữ số hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn(bấm hiện 235> 234).-GV ghi bảng. 234< 235, 235 > 234.GV yêu cầu1 HS lấy VD số có 3 chữ số - 1 HS lấy 1 VD 1 số có 3 chữ số có chữ số hàng đơn vị khác số của bạn. Gọi HS so sánh 2 số.Trường hợp 2 số bằng nhau: GV đưa ra 236 …236. -Hãy so sánh 2 số này? - Vì sao con lại điền dấu = Kết luận: Nếu hai số cóchữ số hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị đều giống nhau thì 2 số đó bằng nhau.**c. Luyện tập- Thực hành:****Bài 1**:-BT1 yêu cầu làm gì?GV tổ chức cho HS cả lớp làm bài vào phiếu bài tập.GV chấm 1 số bài của HS dưới lớp.Gọi HS nhận xét bài của bạn.Gọi HS nêu cách so sánh 2 số trong vài trường hợp của bài 1.GV nhấn mạnh trường hợp 2 số 648..684 : Hai số này đều có các chữ số giống nhau nhưng cặp chữ số ở hàng chục và hàng đơn vị khác nhau nên nó không bằng nhau**Bài 2:** - Bài tập2 yêu cầu làm gì?GV tổ chức cho HS làm dưới hình thức thảo luận nhóm đôi tìm số lớn nhất trong các số của từng phần và giơ thẻ. Tìm số bé nhất của phần ở phần 3.GV chữa bài yêu cầu HS nêu cách tìm số lớn nhất, bé nhất ở từng phần.-Hỏi lại HS cách so sánh  **Bài 3: Số?**GV tổ chức cho HS làm bài dưới hình thức trò chơi: Ô cửa bí mật. GV phổ biến cách chơi, luật chơi.- Củng cố lại :Gọi HS đọc lại dãy số.-Số liền sau số 999 là số nào? Số 1000 là số có mấy chữ số? GV: Số 1000 là số nhỏ nhất có 4 chữ số mà các con sẽ học ở lớp sau.**3.Củng cố:**-Khi so sánh số có 3 chữ số ta so sánh chữ số hàng nào trước ?GV lưu ý: Khi so sánh các sô có 3 chữ số ta so sánh chữ số hàng trăm trước và so sánh theo thứ tự từ trái sang phải.GV nhận xét tiết học.  | HỌC SINHHS thực hiện theo yêu cầu của GV.HS nêu cách so sánh số hai số tròn trăm.-HS thực hành lấy số ô vuông theo yêu cầu của GV.HS quan sát.HS viết số vào bảng con.HS trả lời miệng.HS điền dấu < vào bảng con.HS trả lời miệng.HS trả lời miệng.-HS trả lời.* HS trả lời cá nhân.

HS lấy ví dụ theo yêu cầu của GV.* HS nêu cách so sánh.

HS quan sát trên màn hình.HS viết số - giơ bảngHS đọc số.-HS trả lời miệng.HS điền dấu.HS trả lời.HS đọc lại kết luận.HS nêu cách so sánh 2 sốHS trả lời từng câu hỏi của GV.HS nghe GV chốt kiến thức.HS nhắc lạiHS lấy VD theo yêu cầu của GV.HS giải thích cách so sánh hai số .HS nêu yêu cầu BT.HS nêu miệng kết quả so sánh số.HS nêu yêu cầu BT.-HS nêu cách so sánh để tìm số lớn nhất, bé nhất.HS tham gia chơi trò chơi.HS trả lời miệng. |